

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi	9
1. Definisi	9
2. Tipe Motivasi	12
3. Indikator Motivasi	14
B. Metakognitif	16
1. Definisi	16
2. Komponen Metakognitif	18
3. Strategi Mengembangkan Metakognitif dalam Belajar .	22

C. Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Metakognitif	26
D. Kerangka Pemikiran	28
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	29
2. Sampel	31
C. Desain Penelitian	31
D. Metode Penelitian	32
E. Variabel Penelitian	32
F. Definisi Operasional	33
1. Motivasi	33
2. Metakognitif	35
G. Instrumen Penelitian	36
H. Proses Pengembangan Instrumen	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	40
I. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Kuesioner atau Angket	41
2. Studi Kepustakaan	41
3. Studi Dokumentasi	41
J. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Profil Departemen Pendidikan Geografi	46
2. Motivasi Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi	49

3. Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi	53
B. Uji Persyaratan Analisis	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas	57
3. Uji Linearitas	58
C. Korelasi antara Motivasi dengan Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi	58
D. Uji Hipotesis	60
E. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi	30
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	40
3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	45
4.1 Indikator Komponen Nilai (<i>Value Component</i>) Mahasiswa	50
4.2 Indikator Komponen Harapan (<i>Expentancy Component</i>) Mahasiswa	51
4.3 Tes Kecemasan (<i>Test Anxiety</i>) Mahasiswa	52
4.4 Aspek Motivasi Mahasiswa	52
4.5 Tingkat Motivasi Mahasiswa	53
4.6 Indikator Pengetahuan Metakognitif (<i>Metacognitive Knowledge</i>) Mahasiswa	54
4.7 Indikator Regulasi Metakognitif (<i>Metacognitive Regulation</i>) Mahasiswa	55
4.8 Aspek Kemampuan Metakognitif Mahasiswa	56
4.9 Tingkat Kemampuan Metakognitif Mahasiswa	56
4.10 Uji Normalitas	57
4.11 Uji Homogenitas Motivasi terhadap Kemampuan Metakognitif	57
4.12 Uji Linearitas	58
4.13 Korelasi antara Motivasi dan Kemampuan Metakognitif	59
4.14 Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	60
4.15 Koefisien Determinasi	61
4.16 Uji Signifikansi Parameter (Uji T)	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Ruang Lingkup Standar Kompetensi Lulusan	2
2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	10
2.2 Kerangka Pemikiran	28
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Hubungan antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Keputusan Pembimbing	76
2 Data Populasi Penelitian	79
3 Peta Area Kampus Universitas Pendidikan Indonesia	80
4 Hasil Uji Validitas Instrumen	81
5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	83
6 Sebaran Mata Kuliah Departemen Pendidikan geografi FPIPS UPI	85
7 Data Penelitian Hasil Penelitian	89
8 Foto-foto Penelitian	95